

# EDITORIAL

*EDITORIAL*

## EDITORIAL

Neste exemplar são oferecidos cinco estudos que sintetizam, em linhas gerais, o histórico de desenvolvimento do projeto de pesquisa para a criação de uma universidade distrital, uma resenha do livro “Metodologias Ativas no Ensino Superior: o protagonismo do aluno” e uma entrevista com o professor Antônio Nóvoa acerca dos desafios contemporâneos da universidade.

No primeiro artigo, **Histórico do desenvolvimento do projeto de Pesquisa de uma Universidade Distrital**, Claudia Maffini Griboski, Camila Gomes Diógenes, Giovanni Grassi e Simone Benck apresentam o histórico da parceria entre o Centro Brasileiro de Pesquisa em Avaliação e Seleção e de Promoção de Eventos (Cebraspe), a Fundação de Apoio à Pesquisa do Distrito Federal (FAPDF) e a Fundação Universidade Aberta do Distrito Federal (FUNAB) – atualmente Universidade do Distrito Federal Jorge Amaury Maia Nunes ( UnDF), na execução do projeto de pesquisa para a instalação de uma universidade distrital. O estudo descreve as ações que nortearam a proposição das atividades, a metodologia e os resultados alcançados.

No segundo artigo, **Estudos de viabilidade para implantação da Universidade do Distrito Federal**, Fabiane Robl e Marcelo Ferreira Lourenço apresentam recorte de uma série de estudos sobre a oferta e a demanda de educação superior pública e privada no Distrito Federal e seu entorno, assim como, análise dos possíveis impactos regulatórios, econômicos e políticos envolvidos na implantação de uma nova universidade pública.

Fabiane Robl, Camila Gomes Diógenes, Nathalia de Paula Vieira e Priscila Ubriaco trazem no terceiro artigo, **Subsídios teórico-práticos: pesquisa de modelos inovadores de gestão universitária**, uma interessante relação de boas práticas sobre a gestão universitária inovadora identificadas nos estudos de *benchmarking* envolvendo 10 instituições de educação superior nacionais e internacionais.

No quarto artigo, **Estratégias, métodos e discussões para a definição das Políticas Institucionais**, Claudia Maffini Griboski, Fabiane Robl, José Vieira de Sousa e Stela Maria Meneghel contextualizam as estratégias e os métodos adotados para a proposição das políticas institucionais da Universidade do Distrito Federal Professor Jorge Amaury Maia Nunes – UnDF, na perspectiva do trabalho coletivo e na metodologia construtivo-colaborativa.

No quinto e último artigo, **Metodologias Ativas: discussões e reflexões sobre a sua utilização em novas Instituições de Educação Superior**, Angelo Cortelazzo e Claudia Maffini Griboski relatam os resultados das discussões sobre a organização pedagógica da Universidade do Distrito Federal Professor Jorge Amaury Maia Nunes – UnDF, que tem como fio condutor o uso de metodologias ativas de ensino-aprendizagem no desenvolvimento dos seus cursos.

Após seção de artigos, a revista apresenta a resenha elaborada por Alessandra Edver Mello dos Santos do livro **Metodologias Ativas no Ensino Superior: o protagonismo do aluno**, organizado por Blasius Debald e publicado em 2020 pela Editora Penso de Porto Alegre/RS.

A revista se encerra com o professor Antônio Nóvoa entrevistado acerca da situação atual das universidades, seus desafios e o que deve ser prioritário na busca por uma educação superior de qualidade.

Para concluir, informamos que os números da Revista Examen também estão disponíveis on-line. Convidamos você para acessar o portal da revista e conhecer os textos de todas as edições.



### **Desejamos uma ótima leitura!**

Claudia Maffini Griboski

Fabiane Robl

Camila Gomes Diógenes

**Organizadoras**